

¿Qué tan autónomo es mi hijo/a?

Evaluación para familias

Eleduca online

Esta pequeña evaluación te ayudará a reconocer en qué aspectos tu hijo/a muestra mayor autonomía y en cuáles aún necesita acompañamiento.

¿Cómo usarla? Leé cada afirmación y marcá con una **X** la opción que mejor describa la frecuencia con la que tu hijo/a realiza cada actividad.

En casa

		Siempre (2 puntos)	A veces (1 punto)	Todavía no (0 puntos)
1	Ordena sus pertenencias (ropa, juguetes, materiales).	☐	☐	☐
2	Se ocupa de sus hábitos de higiene (aseo personal, cepillado, etc.).	☐	☐	☐
3	Colabora con algunas tareas del hogar (poner la mesa, ordenar, regar plantas, etc.).	☐	☐	☐
4	Organiza sus tiempos (juego, lectura, descanso, otras actividades).	☐	☐	☐
5	Prepara sus cosas para el día siguiente (ropa, mochila, materiales).	☐	☐	☐
6	Resuelve pequeños problemas de la vida cotidiana (buscar un objeto, elegir qué hacer, hacer un mandado sencillo).	☐	☐	☐
7	Cumple con responsabilidades acordadas sin que se lo recuerden constantemente.	☐	☐	☐



En la escuela

		Siempre (2 puntos)	A veces (1 punto)	Todavía no (0 puntos)
1	Cuida sus materiales y los mantiene ordenados.	☐	☐	☐
2	Comprende las consignas y comienza sus tareas sin demora.	☐	☐	☐
3	Organiza su trabajo (planifica, sigue pasos y revisa lo que hizo).	☐	☐	☐
4	Pide ayuda solo cuando la necesita.	☐	☐	☐
5	Sostiene la atención y persevera ante las dificultades.	☐	☐	☐
6	Se hace cargo de sus responsabilidades (tareas, trabajos, fechas de entrega).	☐	☐	☐
7	Reflexiona sobre sus errores y busca formas de mejorar.	☐	☐	☐



Resultados

Sumá los puntos de ambas secciones (máximo: 28 puntos).

Mi hijo/a obtuvo: _____ puntos.

¿Qué indica el resultado?

- **De 23 a 28 puntos:** Alta autonomía.
  Realiza la mayoría de las actividades con independencia.
- **De 14 a 22 puntos:** Autonomía en desarrollo.
  Está avanzando, pero aún necesita acompañamiento en algunos aspectos.
- **De 0 a 13 puntos:** Necesita mayor apoyo.
  Conviene reforzar hábitos, organización y responsabilidad, con propuestas acordes a su edad.

Para tener en cuenta

La autonomía se construye de manera gradual, con oportunidades, práctica y acompañamiento positivo.

Un niño o niña más autónomo/a gana confianza en sí mismo/a y está mejor preparado/a para los desafíos escolares y de la vida cotidiana.