

Autoevaluación docente 4.° Grado

Eleduca online

Para reflexionar sobre mi enseñanza

1 Lengua escrita y lectura



- ☐ ¿Mis alumnos leen con fluidez y comprenden lo que leen?
- ☐ ¿Proporciono una variedad de textos (cuentos, noticias, instructivos, poesía)?
- ☐ ¿Realizo actividades de comprensión lectora que van más allá del cuestionario?
- ☐ ¿Trabajo el vocabulario y el significado de palabras nuevas?
- ☐ ¿Propongo dictados y producciones escritas frecuentes?
- ☐ ¿He enseñado y reforzado las reglas ortográficas?
- ☐ ¿Los alumnos pueden revisar y corregir sus propios textos?
- ☐ ¿He propuesto actividades de escritura con diferentes propósitos (narrar, describir, explicar, informar)?

Observaciones:

2 Ortografía y gramática



- ☐ ¿He trabajado el uso de mayúsculas y signos de puntuación?
- ☐ ¿Reconocen y aplican las reglas ortográficas trabajadas?
- ☐ ¿Distinguen y utilizan correctamente sustantivos, adjetivos y verbos?
- ☐ ¿Reconocen tiempos verbales (presente, pasado y futuro)?
- ☐ ¿Identifican y utilizan artículos, pronombres y conectores?
- ☐ ¿Analizan la estructura de oraciones simples y compuestas?

Observaciones:

3 Oralidad



- ☐ ¿He brindado oportunidades para que los alumnos expongan sobre un tema?
- ☐ ¿Escuchan y respetan las intervenciones de sus compañeros?
- ☐ ¿Participan en conversaciones respetando los turnos?
- ☐ ¿Formulan preguntas y expresan sus opiniones con claridad?
- ☐ ¿Utilizan el vocabulario aprendido en diferentes situaciones?
- ☐ ¿He trabajado la argumentación y la expresión de acuerdos y desacuerdos?

Observaciones:



Autoevaluación docente 4.° Grado

Para reflexionar sobre mi enseñanza

Eleduca online

4 Matemáticas: numeración y operaciones

- ☐ ¿Mis alumnos comprenden el valor posicional de las cifras?
- ☐ ¿Leen, escriben, comparan y ordenan números de diferentes órdenes?
- ☐ ¿Resuelven sumas y restas con números naturales?
- ☐ ¿Comprenden la multiplicación como suma reiterada, arreglo rectangular y proporcionalidad?
- ☐ ¿Consolidan las tablas de multiplicar?
- ☐ ¿Resuelven multiplicaciones por una y dos cifras?
- ☐ ¿Comprenden la división como reparto y agrupamiento?
- ☐ ¿Resuelven divisiones con y sin resto?

Observaciones:

5 Matemáticas: problemas y razonamiento

- ☐ ¿Identifican los datos relevantes en un problema?
- ☐ ¿Comprenden qué se pregunta?
- ☐ ¿Seleccionan la operación o estrategia adecuada?
- ☐ ¿Resuelven problemas de uno o varios pasos?
- ☐ ¿Utilizan cálculo mental, estimación y estrategias propias?
- ☐ ¿Verifican la razonabilidad de sus resultados?

Observaciones:

6 Matemáticas: fracciones, decimales y geometría

- ☐ ¿Reconocen y representan fracciones en situaciones de reparto y medida?
- ☐ ¿Identifican fracciones equivalentes y comparan fracciones?
- ☐ ¿Relacionan fracciones con unidades de medida?
- ☐ ¿Inician el uso de expresiones decimales en contextos significativos?
- ☐ ¿Reconocen y construyen figuras geométricas (triángulos, cuadriláteros)?
- ☐ ¿Utilizan instrumentos de geometría y resuelven problemas de perímetro?

Observaciones:

7 Aspectos generales

- ☐ ¿He logrado sostener una enseñanza sistemática y coherente?
- ☐ ¿Proporciono tareas desafiantes y significativas?
- ☐ ¿Considero que todos mis alumnos han tenido oportunidades de aprender?
- ☐ ¿Qué avances observo en el grupo? ¿Qué aspectos necesito reforzar?
- ☐ ¿Qué estrategias me han resultado más efectivas?
- ☐ ¿Qué cambios me propongo realizar en los próximos meses?

Observaciones:



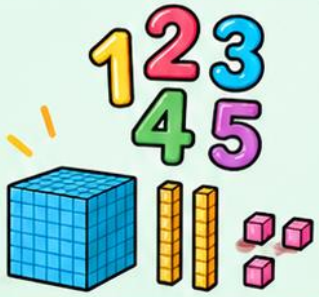
Saberes prioritarios 4.º Grado

Matemática

Eleduca online

1 Numeración y sistema decimal

- Reconocer regularidades en el sistema de numeración con números de cinco cifras o más.
- Comprender el valor posicional de las cifras.
- Leer, escribir, comparar y ordenar números de diferentes órdenes.
- Utilizar el sistema de numeración decimal para resolver situaciones problemáticas.



2 Operaciones y cálculo

- Resolver sumas y restas con números naturales.
- Comprender la multiplicación como suma reiterada, organización rectangular y relación de proporcionalidad.
- Consolidar las tablas de multiplicar.
- Resolver multiplicaciones por una y dos cifras, con estrategias eficientes.
- Comprender la división como reparto y agrupamiento.
- Resolver divisiones con y sin resto.
- Utilizar cálculo mental, estimativo y escrito.
- Verificar la razonabilidad de los resultados.



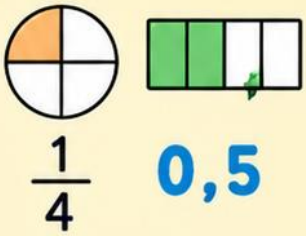
3 Resolución de problemas

- Identificar los datos relevantes.
- Comprender qué se pregunta.
- Seleccionar la operación o estrategia adecuada.
- Resolver problemas de uno o varios pasos.
- Interpretar los resultados.
- En síntesis, resolver situaciones problemáticas utilizando el razonamiento matemático y no solamente la aplicación mecánica de operaciones.



4 Fracciones y números decimales

- Reconocer fracciones en situaciones de reparto y medida.
- Representar fracciones gráficamente.
- Identificar fracciones equivalentes sencillas.
- Comparar fracciones en situaciones accesibles.
- Relacionar fracciones con unidades de medida.
- Iniciarse en el uso de expresiones decimales en contextos como dinero y medidas.



5 Geometría

- Reconocer características de triángulos (clasificación según lados y ángulos).
- Concepto de perímetro y resolución de problemas.
- Medición de ángulos.
- Utilizar instrumentos de geometría.
- Reproducir y construir figuras siguiendo instrucciones.





Saberes prioritarios 4.° Grado

Lengua y oralidad

Eleduca online

1 Lectura y fluidez lectora

- Alcanzar una fluidez lectora suficiente para que la decodificación no interfiera significativemente en la comprensión.
- Leer textos de creciente complejidad de manera autónoma.
- Identificar información explicita, ideas principales y detalles relevantes.
- Realizar inferencias a partir de la información del texto.
- Reconocer la secuencia temporal de los acontecimientos.
- Interpretar el significado de palabras desconocidas utilizando el contexto.
- Resumir y renarrar lo leído.



2 Escritura y producción de textos

- Producir textos breves con una organización clara, usando adjetivos y sinónimos.
- Organizar narraciones con inicio, desarrollo y desenlace.
- Elaborar descripciones de personas, objetos, animales y lugares.
- Utilizar conectores temporales y causales.
- Mantener la concordancia entre sustantivos, adjetivos y verbos.
- Utilizar adecuadamente mayúsculas y signos de puntuación.
- Revisar y corregir las propias producciones.
- Mejorar progresivamente la organización en párrafos, es decir, producir textos comprensibles, organizados y adecuados a la intención comunicativa.



3 Reflexión sobre la lengua y ortografía

- Reconocer artículos, sustantivos (propios, comunes, concretos, abstractos), adjetivos calificativos y verbos.
- Reconocer tiempos verbales: presente, pretérito imperfecto, pretérito perfecto simple y futuro.
- Aplicar reglas ortográficas enseñadas.
- Utilizar correctamente punto, coma, signos de interrogación y exclamación.
- Reconocer la sílaba tónica y clasificar palabras según acentuación.
- Analizar sujeto y predicado con núcleos.



4 Oralidad

- Relatar experiencias y acontecimientos respetando una secuencia.
- Escuchar y comprender explicaciones.
- Participar en conversaciones respetando los turnos.
- Formular preguntas pertinentes.
- Exponer brevemente un tema trabajado.
- Fundamentar opiniones sencillas.

